

教育部學海飛颺暨學海惜珠

國立彰化師範大學受補助學生返國後心得報告書

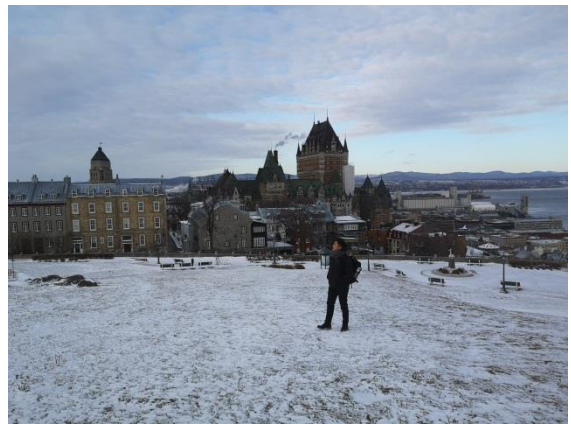
※本表於返國後2週內填妥，上傳至教育部學海系列網站(<https://www.studyabroad.moe.gov.tw/selectyear.php>)，並繳交電子檔與紙本各乙份至本處(版權為本校所有)，PDF 檔請寄至 fangyu@cc.ncue.edu.tw。
※撰寫注意事項：所列大綱為基本應填項目，不可刪減；版型不拘，可依需求增加內容；至少 2,000 字，附加穿插照片 (內容豐富有參考價值者教育部另有獎勵)；轉為 PDF 檔後容量在 8MB 以下。

一、學生資料填寫日期：2019/12/23

中文姓名：魏○偉	107 年度學海飛颺 年度學海惜珠
彰化師大就讀系所、年級：企管所、碩二	
研修國家：加拿大	
研修校名：安大略理工大學	
研修學院：Faculty of Business and Information Technology	
研修科系：Business	
研修期間：2019 年 9 月～2019 年 12 月	

二、緣起

起初在大學時期就曾有交換的想法，當時想去大陸做交換生，但由於一些不可抗的因素並沒有實現，於研究所時並未放棄。對於將來全球化環境影響下，英文變的愈加重要，而這個因素促使我在研究所時選擇往歐美國家進行交換學生的計畫，也是我這次選擇加拿大而非其他國家的原因之一。



治安因素方面比美國相對較好；地區與飲食方面，由於大多地區有相當多的華人社區，華人超市所賣的食物也較容易習慣，對於擔心不習慣國外飲食的同學相當推薦；氣候方面，多倫多一帶在秋季氣溫相當舒適，並且秋季學期正好是賞楓的季節，校園內就能看到許多的楓葉，學習環境優美；學校方面，安大略理工大學雖創辦不久，但卻迅速獲得很好的成績，並且本大學相當重視科技教學，除了有優秀的電算中心以外，也要求每個同學要有筆電，以方便遠距教學及其他課堂教材，多方考量後決定前往加拿大。

三、研修學校簡介

安大略理工大學是一所相當年輕的學校，創辦於 2002 年，是一所位於加拿大安大略省奧沙瓦的公共研究型大學。擁有兩個校區分別是奧沙華市區與奧沙華北部，其中校內包含學生餐廳、健身房、溜冰場、電腦中心等等，設施齊全，兩個校區學生總數為 10000 餘人。成立 15 年之內，安省理工學院迅速獲



得計算機科學聲譽，在加拿大排名前 10 位的項目中名列安大略省第 4 位，ARWU World 排名 701-800。學校參與聯盟包含 AUCC, IAU, COU, CIS, OUA, Fields Institute, Ontario Network of Women in engineering, CBIE, CARL。運動方面則是以曲棍球、籃球、足球聞名。

四、國外研修之課程學習（課內）

課程資訊

No.	修習課程名稱	任課教授	學分數	所屬學季/期
1	Management of the Enterprise	Malcolm MacTaggart	3	秋季
2	Collaborative Leadership	Dr. Igor Kotlyar	3	秋季
3	International Business	Dr. Terry Wu	3	秋季

（請依實際修課情形自行增加列數）

五、國外研修之生活學習（課外）

在課外之餘認識了很多的朋友，來自各國的朋友英文的聽說能力自然不在話下，需要花相對多的時間去了解當地使用的俗語及口語，並且每個不同國家的口音也必須適應。學習各個國家文化上的不同，我認為也相當重要，彼此要互相尊重、理解、包容，這是在台灣得不到的經驗。加拿大的物價相對於台灣較貴，經濟上的負擔並不容許我那麼常上館子，並且餐廳距離校區也有一段距離，於是我時常與不同國家的同學一同做菜，一起在大學宿舍的廚房學習對方家鄉的料理，並把它帶回各自家鄉，對我來說是相當特別的經驗。

六、研修之具體效益（請條列式列舉）

1. 英文能力

對於全英文上課的模式漸漸習慣，起初對於這樣的學習模式感到害怕，但在出國交換後改善許多，並且日常生活中的口語也較交換前進步許多，對於語言能力上的提升幅度感覺顯著，感謝學校讓我有機會能浸泡在全英文的環境中學習，這是相當難得的經驗。

2. 國際關係

與許多各國的朋友聊天能理解各個國家間的關係與看法，與印度朋友聊了種信制度，與大陸朋友聊了兩岸關係，與加拿大本地朋友聊了美加問題，與墨



西哥朋友聊了非法移民等等，讓我得到了許多課本上所沒有教的，得知這些當地人的觀點是令我興奮的。另外自我修習的其中一堂課 International Business 也經常會提及國際貿易的分工、FDI、金融泡沫化帶給全球的影響等等，也可以與課堂提及當地的朋友討論上課所說的內容，並獲得他們的觀點，其中國外直接投資的課程就有讓同學們分組，分別在 8 個不同的地區進行投資必須注意些什麼，其中一個地方就是我的家鄉台灣，老師當下問有誰了解台灣時，我向同學們解釋高雄與台北貿易角色上的不同時，心中相當充實，我認為我不僅從他們身上學到了他們的觀點，也幫助他們更了解台灣了。

3. 團隊合作

加拿大的課程有許多分組報告，團隊間理解與協調是相當重要的，理解是要能夠了解對方的意見及想法，每個人的想法可能略有不同，傾聽不僅能夠學習他人的優點，也可以知道他人的觀點，理解扮演著重要的角色。而了解對方想表的内容後，正如我所說，每個人的想法略有不同，要怎麼接納並且融入自己的觀點，並且表達自己的意見也相當重要，在團隊中不當強硬的反對者，也不當盲從的跟隨者，協調也是重要的一環。在一次課堂討論中，我的加拿大組員並不滿意我們所提出的提案，認為在中國投資遊艇並不能獲利，並且前例較少，堅持要做主題修改，而我和另一個大陸人卻認為市場潛力大，競爭者較少，彼此的溝通相當重要。

七、感想與建議

我認為這樣的交換活動相當有意義，不同文化背景的同學能夠刺激出不同的火花，並且可以體驗國外的上課環境、生活與體驗、文化差異等等，然而這麼好的機會卻不是人人都有，有些人可能受限於現實的經濟問題，對於那些有著滿腔的熱血及不畏懼困難的決心，卻無法與其他家境較好的同學享有同樣的學習經驗的同學，我認為是相當可惜的，但教育部與國立彰化師範大學均有給予獎勵與補助，並且有針對清寒家庭另外設立學海惜珠，我認為這點是相當值得肯定的，在交換計畫的推廣有相當正向的幫助。



八、其他（例：出國期間及返國後如何協助推動本校國際交流相關事宜並回饋社會，如宣傳、接待及導覽、影音電子檔...等）

返國後應全力協助國際處宣傳加拿大安大略理工大學交換之計畫，對於大小之協助均積極參與，如以演講形式推廣交換經驗、以圖片或影片介紹環境、以諮詢的方式幫助學弟妹解惑，對於國際交流之相關推動事宜之幫助，也算是報答學校給我這麼好的機會。